

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РМ

«Саранский  
автомеханический техникум»

Ф.Н. Карташов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Направленность: техническая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: 72 ч.

Саранск,  
2021 г.

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2020 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020- 2025 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как



свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

### **Актуальность программы**

Программа «Юный патриот» позволит подросткам приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 15 - 18 лет.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Объем программы –72 часов.**

**Наполняемость групп: 15 человек.**

**Основные формы проведения занятий:** индивидуальные и групповые.

**Основные виды занятий:** соревнования; конкурсы; смотры; конференции; экскурсии; исследовательская и поисковая работа; круглые столы; клубные встречи; походы; игры; турниры; эстафеты и т.д.

**Срок освоения программы** составляет один год (72 ч)

**Режим занятий:** Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.



## Содержание программы

№ п. п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)</b>						
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	0,5	0,5	групповая	Устный опрос
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	0,5	0,5	групповая	Устный опрос
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1	0,5	0,5	групповая	Устный опрос
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	0,5	0,5	групповая	Устный опрос
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России (6 часов)</b>						
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
2.3	Знамени воинских частей	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (круглый стол)	1	0,5	0,5	индивидуальная	Выполнение практической работы
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	0,5	0,5	индивидуальная	Выполнение практической работы
<b>Основы строевой подготовки (4 часа)</b>						



3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1		1	групповая	Выполнение практической работы
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1		1	групповая	Выполнение практической работы
3.3	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2		2	групповая	Выполнение практической работы
<b>Тактическая подготовка (4 час)</b>						
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. «с макетами оружия или на электронном тире»	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
4.3	Стрельбы из пневматических винтовок.	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
<b>Военная топография и туристические навыки (2 часа)</b>						
5.1	Карта. Условные обозначения	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
<b>Военно- медицинская подготовка (4 часа)</b>						
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	0.5	0.5	групповая	Выполнение практической работы
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	0.5	0.5	групповая	Выполнение практической работы
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
6.4	Игра «Санитарные посты».	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
<b>Правовые основы военной службы (4 часа)</b>						
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный	1	0.5	0.5	групповая	Выполнение практической работы



	устав, устав внутренней службы)					
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
7.4	Вечер «Я служить должен».	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
<b>ЗОМП (8 часов)</b>						
8.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
8.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	0,5	0,5	групповая	Выполнение практической работы
8.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
8.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
8.6	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
<b>Огневая подготовка (36 часов)</b>						
9.1	Основы и правила стрельбы	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
9.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
9.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	2	1	1	групповая	Выполнение практической работы
9.4	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	6	2	4	групповая	Выполнение практической работы
9.6	Практические стрельбы из пневматической винтовки	10	2	8	групповая	Выполнение практической работы

9.7	Тропа мужества.	4	2	2	групповая	Выполнение практической работы
9.8	Тактические стрельбы на электронном тире	10	2	8	групповая	Выполнение практической работы
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>		

### Содержание учебно-тематического плана

#### **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)**

Общая характеристика ВС РФ, их предназначение. Основные понятия в области воинской обязанности и военной службы. История создания ВС РФ. Дни воинской славы.

#### **Боевые традиции Вооруженных Сил России (6 часов)**

Воинские традиции далеко не однородны. Одни из них являются общими для всех вооруженных сил, другие присущи определенному роду или виду войск, третьи характерны для той или иной воинской профессии. Классификация воинских традиций. Боевые традиции. Измена Родине. Защита командира. Верность боевым традициям. Воинская честь. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.

#### **Основы строевой подготовки (4 часа)**

Строй и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения без оружия. Строевой шаг.

#### **Тактическая подготовка (4 час)**

Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные. Правила соревнований по избранному виду спорта

#### **Военная топография и туристические навыки (2 часа)**

Топография. Военная топография. Разновидности и тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение и содержание топографических и электронных топографических карт, планов городов, используемых в ВС РФ; разграфку



и номенклатуру, системы координат топографических карт, применяемые в войсках; условные знаки топографических карт РФ; численный и линейный масштабы карт, основные типы и модели аппаратуры спутниковой навигации, принятой на снабжение в ВС РФ, ее назначение и принципы работы; цель, основы организации топогеодезического и навигационного обеспечения военных действий воинских частей и соединений ВС РФ

#### **Военно- медицинская подготовка (4 часа)**

Обучение личного состава использованию табельных и подручных средств. Индивидуальные аптечки (войсковые и корабельные); жгуты-закрутки для остановки кровотечения; импровизированные шины для фиксации переломов костей; другие подручные средства, обучение методам транспортировки раненых с поля боя и из военной техники; обучение профилактике распространённых инфекционных заболеваний; обучение основам личной гигиены.

#### **Правовые основы военной службы (4 часа)**

Конституция и законы Российской Федерации об обороне и 8 9 военной службы безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих". Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. Медицинское освидетельствование и



медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих.

### **ЗОМП (8 часов)**

Защита населения Защита с.-х. животных. Защита продовольствия. Защита воды и водоисточников.

### **Огневая подготовка (36 часов)**

Предмет, задачи, содержание огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасам. Пистолет Макарова. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. Основы баллистики. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России. Контрольные стрельбы.

## **ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате обучения по программе у обучающиеся сформируются: технологическая грамотность, навыки конструирования, моделирования, программирования, интерес к дальнейшему познанию и научно-



техническому творчеству, знание современных инновационных технологий и умение применять их на практике.

**Личностные результаты обучения:**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- проявлять понимание личностного смысла учения;
- представлять выбор дальнейшего образовательного маршрута;

**Метапредметные результаты обучения:**

- знать основы безопасности жизнедеятельности;
- выполнение творческих работ

**Предметные результаты обучения:**

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

**Условия реализации программы** Лаборатория основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование**

1. Лазерный тир «Кадет», проецируемые мишени, 2 стрелка Страна происхождения Россией – 1 шт.
2. Комплект спецназ – 15 шт.
3. Берцы – 15 шт.

4. Макеты гранаты РГД5 – 1 шт
5. Макет гранаты Ф1-1 шт
6. Макет пистолета ММГ ПМ Макаров учебный, МР 371 – 1 шт
7. ММГ Автомат Калашникова 74 М, складной пластиковый приклад – 1 шт.
8. Стенд Вторжение на тему ВОВ – 1 шт
9. Военная и патриотическая символика – 1 шт

**Формы аттестации** – Практическая работа

**Методические материалы**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, игровой, дискуссионный, проектный. Методы воспитания: мотивация, поощрение, убеждение. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально- групповая, групповая. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.



## ЛИТЕРАТУРА

1. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва. «Вако», 2020г.
2. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2019г.
3. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2018 г.
4. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2019 г.
5. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2018 г.
6. С.В.Титов, Г.И.Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2016 г.